**Задания по теме 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.17, 1.18.**

**Задание 1.** Автор считает, что человек духовный обрёл новую грань свободы. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения мнения автора.

**Ответ**:

- человек духовный не действует из необходимости приобретать всё новые материальные блага – в этом проявляется его свобода;

- человека духовного сформированы нравственные ценности, и он способен сделать свой свободный нравственный выбор;

- человек духовный нацелен на поиск смысла жизни, создание культурных ценностей, т. е. он свободен в своём культурном творчестве.

**Задание 2.** Автор пишет, что для решения проблемы международного терроризма требуются совместные усилия всех государств. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три меры, которые в общепланетарном масштабе могут способствовать решению этой проблемы.

1. Проведение совместных акций вооружённых сил нескольких государств, направленных на борьбу с конкретными террористическими организациями (например, эти совместные акции позволяют ликвидировать наиболее опасных террористов, лишить их боевого арсенала);

2. Минимизация проблемы Север–Юг (например, инвестиции в экономическое развитие развивающихся стран сузят социальную базу терроризма);

3. Проведение международных конференций (например, выработка или уточнение уже существующих документов, направленных на борьбу с терроризмом, которые будут ратифицированы всеми странами).

**Задание 3.** Авторы считают, что смысл жизни человека заключается в реализации своей жизненной программы, зачастую вопреки существующим обстоятельствам. Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три примера преодоления людьми негативных обстоятельств на пути реализации ими своих жизненных целей.

**Ответ**:

1) Николай Островский, потеряв зрение и разбитый параличом написал автобиографическую повесть «Как закалялась сталь»;

2) Летчик Алексей Маресьев, потеряв ноги, научился управлять самолетом при помощи протезов и продолжил воевать;

3) Южноафриканский бегун Оскар Писториус научился бегать на протезах и добился права соревноваться не с инвалидами, а со здоровыми партнерами.

**Задание 4**. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Укажите любые три жизненные ситуации и дайте пояснения к каждой из них, в чем заключается важность адекватной самооценки.

1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);

2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат);

3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими);

4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей).

**Задание 5.** Автор полагает, что обстоятельства работы заставляют человека менять мировоззрение и поведение. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и два аргумента в опровержение этого мнения.

1) в поддержку, например:

— человеку приходится привыкать к новому распорядку дня, новым обязанностям;

— человеку приходится адаптироваться в новом коллективе, по-новому выстраивать межличностные взаимодействия;

— человек может начать проявлять качества, которые ранее не были востребованы;

2) в опровержение, например:

— работа не может изменить представления человека о добре и зле и другие фундаментальные основы его мировоззрения;

— люди, как правило, пытаются найти работу, которая наиболее полно соответствовала бы их личным качествам и не требовала бы коренной перестройки личности.